

MATÈRIA	<i>La Revista</i>	GRUP/S:	<i>3r ESO</i>	CURS ESCOLAR	<i>2012-2013</i>	PROFESSOR/A	<i>Rosa Lahoz</i>
---------	-------------------	---------	---------------	--------------	------------------	-------------	-------------------

PRESENTACIÓ

La Revista té com a finalitat desenvolupar les seqüències d'aprenentatge per augmentar de manera progressiva un grau de coneixements per iniciar uns continguts de caire periodístic.

L'apropament als gèneres periodístics manté un enfocament globalitzador i interdisciplinari entre els continguts a diverses matèries, de manera que, en tractar-los, se n'obtingui una visió completa.

La revista convida a treballar en equip i a aprendre en equip les activitats i promou la reflexió crítica sobre el que l'alumne aprèn i com ho aprèn.

Els alumnes participen de manera real la experiència de realitzar una entrevista a un personatge que convidem a l'escola per portar-la a terme.

QUE VULL QUE APRENGUEU (objectius)	QUE ESTUDIAREM (continguts)
<p>Familiaritzar-se amb el llenguatge i l'estructura de la notícia, reportatge, l'article d'opinió i l'entrevista i analitzar els gèneres periodístics.</p> <p>Utilitzar les TIC com un recurs per a millorar l'aprenentatge.</p> <p>Realitzar una entrevista, (prèviament preparada a classe) a un personatge de fora de l'escola.</p>	<p>Els mitjans de comunicació: La premsa escrita. La Notícia.</p> <p>El text periodístic: La Crònica i el Reportatge.</p> <p>El text periodístic: L'article d'opinió. L'entrevista.</p>
COM TREBALLAREM (metodologia)	LES NOTES I LES RECUPERACIONS (avaluació)
<p>Les seqüències d'aprenentatge es treballen setmanalment a classe, per després buscar informació a l'escola o fora, per realitzar els diferents articles suggerits per el professor.</p> <p>Cada treball obtindrà una nota que avaluarà els coneixements i procediments explicats a classe</p>	<p>Es fa una síntesi dels continguts treballats en la unitat, amb una pàgina que conté activitats d'avaluació que permeten valorar l'adquisició de continguts(30% de la nota).</p> <p>S'han de presentar tots els treballs que demana el professor, periòdicament (això és un 50% de la nota, més un 20% d'actitud).</p>
NORMES ESPECÍFIQUES DE FUNCIONAMENT DEL GRUP : FORMA DE TREBALLAR, MATERIAL, ACTITUDS...	
<p>Cal bona disposició d'aprenentatge i bona actitud. Demostració de les responsabilitats tant individuals com en equip, també tenir responsabilitat envers les tasques de qualsevol tipus encomanades i acceptades.</p>	